



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ
ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ: НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

КУРГАН
2023

Методические рекомендации «Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: направления деятельности профессиональной образовательной организации» – Курган, 2023.
– 27 с.

Автор-составитель: Маслова Н.А., методист РУМЦ СПО, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи работникам профессиональных образовательных организаций для содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации подготовлены на основе анализа нормативно-правовой и методической документации, интернет-ресурсов по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Нормативно–правовое обеспечение	4
3.	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
4.	Чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства	6
5.	Организация работы с потенциальными работодателями	9
	Приложение 1. Примерный перечень ресурсов, который возможно использовать для организации трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе сети «Интернет»	10
	Приложение 2. Перечень Базовых профессиональных образовательных организаций, Ресурсных учебно-методический центров среднего профессионального образования, Центров опережающей профессиональной подготовки Курганской области, которые оказывают экспертно-консультационное, методическое сопровождение	12
	Приложение 3. Перечень сайтов, на которых можно найти информацию о высших образовательных учреждениях	13
	Приложение 4. Памятка для выпускников по поступлению в высшие учебные заведения	14
	Приложение 5. Рекомендации по материально – техническому оснащению рабочих мест, созданию специальных условий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	15
	Приложение 6. Рекомендации по подготовке к собеседованию с работодателем	23
	Приложение 7. Особенности проведения онлайн – собеседования	24
6.	Список используемых источников	26

Пояснительная записка

Проблема трудоустройства инвалидов, их социализация, вовлечение в полноценную общественную жизнь является одной из актуальных. Для того чтобы предоставить молодым инвалидам больше возможностей трудоустройства, необходимо решить следующие задачи:

- способствовать развитию социального партнерства с работодателями, кадровыми службами, центрами занятости, некоммерческими организациями инвалидов;
- осуществлять ежемесячный мониторинг рынка труда и проводить анализ вакантных котируемых рабочих мест;
- актуализировать программы содействия трудоустройству выпускников;
- организовывать систематическое информирование работодателей и общественности об успешном опыте и практике работы по трудоустройству инвалидов.

Для решения данных задач профессиональные образовательные организации привлекают базовые профессиональные организации, Ресурсные учебно-методические центры, центры содействия трудоустройству выпускников, созданные в техникумах и колледжах. Содействие трудоустройству выпускников также предполагает совместную деятельность всех структурных подразделений образовательной организации.

Нормативно–правовое обеспечение

Методические рекомендации по содействию трудоустройству разработаны в соответствии с:

- Конвенцией ООН от 13 декабря 2006 года «О правах инвалидов»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральным законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года № ГД-500/05 «О направлении методических рекомендаций по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса»;
- Приказом Минпросвещения России № 615, Минтруда России № 609 от 31 августа 2021 года «Об утверждении Плана мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов "Абилимпикс" на 2021 - 2025 годы»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 декабря 2022 года №819 «Об утверждении целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» на 2011-2025 годы».
- Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 21 января 2022 года №45 «О создании Межведомственного координационного совета по вопросам содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ».

Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основными направлениями работы по содействию трудоустройству обучающихся имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья являются:

- сбор и систематизация данных о требованиях рынка труда и перспективах трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов;
- информационное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ о рынке труда и имеющимся вакансиям, включающее в себя создание банка вакансий и служб содействия трудоустройству (на сайте Главного управления по труду и занятости населения Курганской области);
- организация помощи выпускникам с ОВЗ и инвалидностью в успешном поиске работы: помощь в составлении резюме, подготовка их к

собеседованию (работа в индивидуальном порядке), постдипломное сопровождение;

- информирование выпускников о возможности поступления в высшие учебные заведения по профилю обучения.

Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность заведующих отделениями, кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов, волонтеров и других работников образовательной организации. При проведении мероприятий, связанных с трудоустройством, следует рассмотреть возможность организации встречи в онлайн или офлайн режимах с работодателями, а также выпускниками образовательных организаций, относящимися к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и социализировались в обществе.

При поиске работы можно воспользоваться различными интернет - ресурсами, список которых представлен в Приложении 1, а также обратиться за консультацией в Базовую профессиональную образовательную организацию (БПОО), Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) или Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Контактная информация указана в Приложении 2.

Также одним из направлений работы с выпускниками является ориентирование их на поступление в высшие учебные заведения. Перечень сайтов со списком высших учебных заведений представлен в Приложении 3. Образовательным организациям необходимо познакомить выпускников с алгоритмом действий при поступлении в ВУЗ и разработать памятку для выпускника. Образец Памятки для выпускников по поступлению в высшие учебные заведения представлен в Приложении 4.

Чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства

Чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства – активная форма массовой профориентации.

В современной профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ самым успешным, эффективным, продуктивным и востребованным является чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». «Абилимпикс» – сокращенное название от английского Olympics of Abilities, «олимпиада возможностей».

Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» проводятся в целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся,

выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда. Проведение конкурсов профессионального мастерства направлено на решение следующих задач:

- создание системы профессиональной ориентации школьников с инвалидностью и родителей детей-инвалидов;
- создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства;
- развитие профессионального мастерства студентов с инвалидностью;
- содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов с инвалидностью;
- стимулирование выпускников и молодых специалистов с инвалидностью к дальнейшему профессиональному и личностному росту;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи из числа людей с инвалидностью;
- подготовка волонтеров для работы с людьми с инвалидностью;
- формирование экспертного сообщества по профессиональному образованию и трудоустройству людей с инвалидностью;
- включение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и трудоустройства людей с инвалидностью.

Участники конкурсов профессионального мастерства допускаются граждане с инвалидностью по трем категориям участников соревнований:

«школьники», «студенты» и «специалисты».

Проориентационная соревновательная программа включает информирование школьников, имеющих инвалидность, и их родителей о перспективных и востребованных для инвалидов профессиях через проведение семинаров и мастер-классов, презентаций образовательных учреждений. Организация содействия трудоустройству участников соревнований проходит посредством выстраивания коммуникативных площадок между работодателями и участниками конкурсов, а также проведением Ярмарки вакансий. Соревнования проходят в трех видах:

- соревнования для «школьников», которые проводятся по технологии профессиональных проб, предусматривают выполнение заданий по перечню компетенций, утвержденных Организационным комитетом Национального чемпионата для данной категории;
- соревнования для «студентов» организаций профессионального

образования и «специалистов» предусматривают выполнение практических конкурсных заданий по утвержденному списку компетенций Национального чемпионата;

- соревнования по презентационным компетенциям, которые могут быть предложены участниками соревнований, промышленными партнерами и работодателями, общественными организациями инвалидов, проводятся за счет ресурсного обеспечения организаций, по инициативе которых они введены.

Для специалистов по профориентации в рамках чемпионата возможно проведение тематических «круглых столов» и конференции по вопросам профориентации, развития инклюзивного профессионального образования, организации содействия трудоустройству людей с инвалидностью.

В рамках проведения чемпионата «Абилимпикс» для участников школьников проводятся профориентационные семинары, разъяснения по перспективным профессиям и направлениям подготовки, информирование об образовательных учреждениях, реализующих данные направления подготовки для людей с инвалидностью. Для студентов рассматривается возможность участия в программах стажировок на предприятиях промышленных партнеров работодателей по компетенциям.

Участники – «профессионалы» – по результатам чемпионата имеют возможность повышения квалификации, организованного за счет средств спонсоров, участия в программах стажировки на предприятиях партнеров по компетенциям.

Родителям абитуриентов и обучающихся обеспечивается информирование о возможностях получения профессионального образования детей с инвалидностью, их дальнейшего трудоустройства и самореализации.

Являясь современной и активной формой массовой профориентации чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» способствует:

- формированию позитивного отношения к людям с инвалидностью, занимающимся профессиональным саморазвитием и самосовершенствованием;
- повышению информированности потенциальных работодателей о профессиональных компетенциях людей с инвалидностью и способствует лояльности работодателей к набору сотрудников с инвалидностью;
- мотивации людей с инвалидностью к профессиональному росту и развитию;

- повышению известности конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью среди широких слоев населения.

Таким образом, чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства развивают осознанное и адекватное профессиональное самоопределение; способствуют эффективности профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, направлены на формирование позитивных образов и перспектив профессионального будущего, понимание возможностей и осуществление самореализации на рынке труда.

Организация работы с потенциальными работодателями

Работа с потенциальными работодателями проводится в следующих направлениях:

- проведение консультаций специалистами кадровых служб предприятий, организаций для выпускников с инвалидностью (в том числе и в режиме видеоконференцсвязи) по вопросам обсуждения проблем их трудоустройства, информирования о перечне предлагаемых вакансий;
- организация очных встреч специалистов предприятий с выпускниками, относящимися к категории инвалидов для проведения разъяснительной работы, детального пояснения функций и требований к работнику;
- проведение консультаций для работодателей по организации рабочего места для лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ. Рекомендации по материально – техническому оснащению рабочих мест, созданию специальных условий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья представлены в Приложении 5.

Перечень онлайн ресурсов для составления резюме представлен в Приложении 6.

Большинство встреч с работодателем проходит в очном формате в непосредственном общении. И к данной встрече необходимо подготовиться. Рекомендации по подготовке к собеседованию с работодателем представлены в Приложении 7.

В случае невозможности очной встречи с работодателем, резюме можно представить через проведение предварительно согласованного онлайн – собеседования. Онлайн-собеседование существенно отличается от традиционного интервью. Независимо от того в какой форме проводится собеседование – это диалог с потенциальным работодателем. Для того чтобы успешно пройти удаленное собеседование необходимо следовать определенным правилам. Особенности проведения онлайн – собеседования представлены в Приложении 8.

Примерный перечень ресурсов, который возможно использовать для организации трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе сети «Интернет»

№	Наименование	Ссылка
1	Главное управление по труду и занятости населения Курганской области (разделы: Содействие занятости, вакансии для граждан с ограниченными возможностями)	http://czn.kurganobl.ru https://trud.kurganobl.ru
2	Служба занятости населения Курганской области	https://vk.com/czn.kurganobl
	Центр занятости населения города Кургана	https://vk.com/czn.kurgan
3	Интерактивный портал службы занятости населения Курганской области	https://trud.kurganobl.ru
4	Федеральный проект Содействие занятости в Кургане: Бесплатное обучение востребованным профессиям, повышение квалификации, переобучение на другую специальность в Курганской области	https://trud.ranepa.ru
5	Содействие занятости Федеральный проект	https://www.tgu-trud.ru
6	АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства»	https://corpmsp.ru
7	Универсариум (Проект ООО «Курсариум»)	https://universarium.org
8	20.35 Университет НТИ	https://www.2035.university
9	Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы» Министерства экономического развития Российской Федерации	https://мойбизнес.пф https://мойбизнес45.пф

	Мой бизнес – Поддержка бизнеса в Курганской области	
10	Общероссийская база вакансий Федеральной службы по труду и занятости	https://trudvsem.ru
11	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	https://pro.firpo.ru
12	Группа компаний HeadHunter	https://hh.ru
13	IT-сервис по поиску работы и подбору сотрудников	https://russia.superjob.ru
14	Вакансии государственной службы	https://gosslozhba.gov.ru
15	Кадровое агентство	https://ancor.ru
16	Компания «FutureToday» - работа для студентов и выпускников	https://fut.ru

Сайты для поиска работы в Курганской области:

<https://kurgan.rabota.ru>

<https://rabota1000.ru>

<https://www.avito.ru/kurgan>

<https://kurgan.kupipro dai.ru/rabota/kurgan>

<https://kurgan.hh.ru>

<https://www.domkadrov.ru>

<https://rabota45.online>

<https://w-rabota.ru/kurgan>

<https://rabotakurgan.ru>

<https://kurgan.gde.ru>

<https://kurgan.zarplata.ru>

<https://kurgan.rabota7.ru>

<https://gorodrabot.ru>

<https://kurgan.cataloxy.ru>

<https://youla.ru/kurgan>

<https://kurgan.careerist.ru>

Перечень Базовых профессиональных образовательных организаций, Ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального образования, Центров опережающей профессиональной подготовки Курганской области, которые оказывают экспертно-консультационное, методическое сопровождение

№	Наименование	Контакты, ссылка на ресурсы
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский педагогический колледж"	<p><i>Ресурсный учебно-методический центр</i> Ссылка: https://kpk.kss45.ru/regionalnyj-uchebno-metodicheskij-tsentr Телефон «горячей линии»: 8 (919) 597-65-01 Эл. почта: rumc-kurgan@mail.ru</p> <hr/> <p><i>Базовая профессиональная образовательная организация</i> Ссылка: https://kpk.kss45.ru/bazovaya-professionalnaya-obrazovatel'naya-organizatsiya Телефон «горячей линии»: 8 (919) 597-65-01 Эл. почта: bpoo-kurgan@yandex.ru</p>
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж»	<p><i>Центр опережающей профессиональной подготовки</i> Ссылка: https://copp45.ru Телефон «горячей линии»: 8 (961) 570-37-95 Эл. почта: copp45kgk@yandex.ru</p>

Перечень сайтов, на которых можно найти информацию о высших образовательных учреждениях

1. Учеба.ру: <https://www.ucheba.ru>
2. Vuzopedia: <https://vuzopedia.ru>
3. «Поступи онлайн» — справочник абитуриента: <https://postupi.online>
4. Вузотека.ру. Сборник ВУЗов России: <https://vuzoteka.ru>

Высшие учебные заведения Курганской области

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет»: <https://abit.kgsu>
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»: <https://shgpi.edu.ru>
3. Курганский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»: <https://kurg.ranepa.ru>
4. Курганский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»: <http://kfatso.ru>
5. Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»: <https://kirt.usurt.ru>
6. Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт экономики, управления и права», Курганский филиал Уральского института экономики, управления и права: <https://www.urep.ru>

Памятка для выпускников по поступлению в высшие учебные заведения

Шаг 1. Познакомиться с перечнем высших учебных заведений.

На этом этапе нужно определиться с учебным заведением. На сайте выбранной образовательной организации можно узнать даты подачи и список документов для поступления, направления подготовки, наличие вступительных испытаний, контактную информацию. В некоторых вузах организованы подготовительные курсы, которые помогут сдать внутренние экзамены.

Шаг 2. Подать документы

Вам нужно предоставить следующие документы:

- документ, подтверждающий личность;
- копию или оригинал диплома колледжа;
- 2 фото 3 x 4;
- документы, подтверждающие особые права и индивидуальные достижения;
- медицинскую справку (если требуется);
- военный билет, если вы военнообязанный.

Полный список уточняйте на сайте конкретного ВУЗа.

Шаг 3. Пройти вступительные испытания

Узнать расписание экзаменов на сайте ВУЗа или в приемной комиссии. Если в разных ВУЗах даты совпадают, выяснить, можно ли сдать в резервные дни.

Шаг 4. Подать оригиналы

Если вы подали документы в несколько ВУЗов, не пропустите дату окончания приема оригиналов. Следите за конкурсными списками (единый конкурс для всех поступающих), подлинники можно принести в первую или вторую волну зачисления.

Рекомендации по материально – техническому оснащению рабочих мест, созданию специальных условий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рекомендации по материально – техническому оснащению, созданию специальных условий для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Противопоказания к трудовой деятельности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тяжелая физическая нагрузка;
- вынужденная рабочая поза;
- длительное пребывание на ногах, ходьба;
- быстрый темп работы;
- переохлаждение в условиях низких температур и перегревание в условиях высоких температур производственной среды;
- повышенная относительная влажность;
- общая вибрация.

Показанными условиями для трудовой деятельности инвалидов являются:

- допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим, химическим, биологическим;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в редких случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа, в основном, в свободной позе или сидя, с возможностью смены положения тела, иногда стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, которое соответствует эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными переходами.

Требования к оборудованию рабочего места

Оснащение специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов, а также механизмами и устройствами, которые позволяют изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение

рабочего стула по высоте и наклону. Оснащение специальным сиденьем, которое обеспечивает компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования, а также устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, которые компенсируют полностью или частично, либо замещают нарушения функций и (или) структур организма, а также ограничения жизнедеятельности инвалидов. Данные требования можно применить для рабочего места, которое предполагает работу на компьютере. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, предполагается оснащение специального рабочего места оборудованием, которое обеспечивает возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. Пространство под элементами оборудования, должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации трудовой деятельности:

- использование специального оборудования, которое позволяет компенсировать двигательный дефект (коляски, трости, ходунки и т.д.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения и пребывания в них;
- возможность использования индивидуальных средств, которые позволяют обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение практики;
- помещения должны быть без строительных препятствий — перепадов пола, бордюрных камней, лестниц, тамбуров, дверных проемов, порогов, преимущественно на первом или втором этаже.

Технологии здоровьесбережения: соблюдение ортопедического режима (использование инвалидных колясок, ходунков); постоянная смена положения тела с целью нормализации тонуса мышц спины; доступность архитектурной среды.

ИКТ: использование ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств: специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.

Рекомендации по материально – техническому оснащению, созданию специальных условий для лиц с нарушениями слуха

Противопоказания к трудовой деятельности для лиц с нарушениями слуха:

- неблагоприятный микроклимат, повышенная влажность воздуха, в условиях низкого и высокого атмосферного давления;

- работа в горячих цехах, на высоте, под землей, в производствах с воздействием мощного производственного шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения;
- работа, требующая повышенного внимания и напряжения, при высоком темпе труда;
- ненормированный рабочий день: работа в ночные смены или в выходные дни с удлинённым рабочим днем;
- выраженные статические и динамические нагрузки, вынужденная рабочая поза.

Показанными условиями для трудовой деятельности лиц с ОВЗ и (или)

инвалидностью являются:

- оптимальные, комфортные, допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды: отсутствие вредных химических веществ, а также тепловых и лазерных излучений, инфразвука, ультразвука; отсутствие локальной вибрации;
- удобная, свободная, ненапряженная рабочая поза;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха, который регламентирован перерывом достаточной продолжительности;
- сокращенный рабочий день;
- предоставление возможности работать по индивидуальному плану.

Требования к оборудованию рабочего места:

- расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, а также не должна создавать помех для подхода, пользования, передвижения;
- станки, технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования;
- расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста;
- столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами;
- обеспечение рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, громкоговорящими телефонами;
- оборудование специального рабочего места визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации трудовой деятельности

- использование средств программного и методического обеспечения образовательного процесса, которые увеличивают наглядность обучения и активизируют использование всех доступных видов коммуникации;
- дублирование звуковой справочной информации различной визуальной наглядностью;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала: схемы, таблицы, графики, опорные конспекты, раздаточный материал;
- деление изучаемого материала на небольшие блоки;
- обеспечение работы со зрительными образами;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего.

Территория учреждения должна быть оснащена системой ориентиров и визуальной информации и предупреждения о возможных источниках опасности и препятствиях, также должна обеспечивать полной информацией по комплексу производственной деятельности, социальному и культурно-бытовому обслуживанию. Текстовая информация должна быть максимально краткой. Ориентиры-указатели направления движения однотипные для всего здания.

Рекомендации по материально – техническому оснащению, созданию специальных условий для лиц с нарушениями зрения

Противопоказания к трудовой деятельности для лиц с нарушениями зрения:

- значительное физическое напряжение;
- длительное напряжение зрения при любой патологии глаз с наблюдением за экраном видеотерминала;
- опасность глазного травматизма при отсутствии одного глаза или при очень низком зрении на один глаз;
- взаимодействие с вредными веществами;
- запыленные условия при всех заболеваниях роговой оболочки глаз;
- недостаточная освещенность или избыточная яркость, прямая и отраженная слепящая блескость.

Показанными условиями для трудовой деятельности лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим, химическим и биологическим факторам;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела; в отдельных случаях стоя или с возможностью ходьбы.
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа преимущественно в дневную смену с сокращенным рабочим днем;
- работа без выраженной монотонности нагрузок.

Требования к оборудованию рабочего места:

- применение индивидуальных светильников, которые позволяют регулировать световой поток;
- оборудование места системой тифлотехнических ориентиров (осязательных, слуховых, зрительных), обеспечивающих ориентировку инвалидов;
- оснащение тифлотехническими приспособлениями, которые обеспечивают возможность выполнения работы без зрительного контроля и исключают возможность получения производственной травмы;
- освещенность на рабочих местах должна устанавливаться индивидуально с учетом особенностей заболевания путем устройства комбинированного освещения, при этом общее освещение составляет не менее 20%;
- недопустимы резкие изменения освещенности в течение рабочего дня. По мере снижения естественного освещения автоматически должно подключаться искусственное путем ступенчатого включения отдельных групп светильников. Также для снижения резкой неравномерности распределения яркости в поле зрения лиц с ОВЗ необходимо предотвратить попадание прямых солнечных лучей в помещение с помощью штор или жалюзи, но они не должны значительно снижать освещенность. Местные светильники должны иметь устройства для регулирования направления и интенсивности светового потока;
- одиночные рабочие места для слепых следует оборудовать радиоаппаратурой. Если в помещении работает несколько лиц с нарушениями зрения, то радиофицировать следует все помещение;

лица с потерей зрения не допускаются к работам с источниками локальной вибрации и шума.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации трудовой деятельности

- использование алгоритма для обследования предметов, усвоения определенного материала;

- использование для уточнения информации объемных схем, рисунков, которые соответствуют реальности;
- возможность использовать на занятиях специальное программное обеспечение и специальное оборудование, которое позволяет компенсировать зрительное нарушение;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- использование в процессе обучения различных видов восприятия: слуховых, тактильных, вестибулярных и др.

Материально – техническое оборудование для лиц с нарушениями зрения: специальные устройства для чтения «говорящих книг», ручной и стационарный электронный видеоувеличитель, лупа, лупа с подсветкой, медицинский термометр и тонометр с речевым выходом, с речевым выходом, собака-проводник с комплектом снаряжения; мини-ноутбук с программами речевого экранного доступа, диктофон цифровой.

Окраска помещений на предприятиях проводится с учетом широты местности, ориентации окон, имеющегося оборудования и цвета выпускаемых изделий. Для облегчения ориентировки работников с остаточным зрением необходимо производить окраску ярких цветовых тонов в виде полос по краям проходов, около контейнеров, др. Дорожки для проходов должны выделяться в светлые тона на темном фоне. Для обеспечения достаточной контрастности между обрабатываемой деталью и фоном следует по возможности использовать комплекты съемных покрытий для рабочих поверхностей, подобранные по цветовому контрасту к различным материалам.

Технологии здоровьесбережения: соблюдение офтальмо - гигиенических норм; учитывать склонность к гиподинамии и повышенную утомляемость; избегать физического напряжения, а также длительного напряжения зрения.

ИКТ: использование ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств: сканирование текста с речевым выводом, экранные лупы (увеличители), программы чтения информации с экрана, голосовые калькуляторы, синтезатор речи по тексту, брайлевские дисплеи и принтеры, тифлокомпьютеры для незрячих и др.

Рекомендации по материально – техническому оснащению, созданию специальных условий для лиц с интеллектуальными нарушениями

Противопоказания к трудовой деятельности для лиц с интеллектуальными нарушениями:

- применение токсических химических веществ;
- экстремальные условия деятельности (работа с риском для жизни с опасностью травматизма, управление транспортными средствами);
- работа на высоте;
- работа, которая связана с подсчетами и необходимостью принятия быстрых самостоятельных решений;
- быстрый темп работы, длительное сосредоточение внимания;
- высокая точность выполнения работ;
- ненормированный рабочий день.

Показанными условиями для трудовой деятельности лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью являются:

- легкая и умеренная напряженность труда;
- выполнение простых и средней сложности действий по заданному плану с возможностью коррекции;
- работа в небольшом коллективе с обязательным контролем других лиц;
- работа в одну-две смены продолжительностью не более 8 ч (без ночной смены);
- неполное рабочее время в рамках 75 % объема (неполный рабочий день или неполная рабочая неделя).

Требования к оборудованию рабочего места:

- небольшие размеры помещения, мастерских или участков, где работают лица с ОВЗ, это обеспечивает возможность визуального наблюдения и контроля за работающими;
- оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон;
- проведение остекления окон небьющимися стеклами;
- наличие на предприятиях медицинского кабинета с врачом-психиатром и средним медицинским персоналом, а также средств для проведения основных терапевтических мероприятий;
- безопасное и комфортное в пользовании оборудование;

- использование эстетического дизайна и яркой окраски оборудования и мебели для активизации эмоционально-волевой сферы, положительного эмоционального настроения, концентрации и фиксации внимания;
- возможность регулирования рабочего стола и сиденья;
- использование в технологическом процессе упрощенных в применении рабочих инструментов.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации трудовой деятельности:

- предъявление материала с опорой на различные анализаторы;
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для практической деятельности;
- использование средств программного и методического обеспечения, которые увеличивают наглядность обучения и активизируют адаптационные ресурсы;
- обязательная частая смена видов деятельности;
- дифференцирование заданий по степени сложности с учетом возможностей лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение оптимальной пространственной и временной организации образовательной среды;
- свободный темп работы;
- индивидуальная норма выработки, выполнение работы не в полном объеме;
- контроль за работой лиц с ОВЗ, работа с наставником;
- использование упрощенных в применении рабочих инструментов;
- возможность организации работы на дому с созданием рабочего места, а также доставкой сырья и вывозом готовой продукции транспортом работодателя.

Технологии здоровьесбережения: учитывать склонность к повышенной утомляемости; избегать физического напряжения; работа с легкой эмоциональной нагрузкой.

Рекомендации по подготовке к собеседованию с работодателем

Собеседование с работодателем — один из важнейших этапов на пути поиска работы. Необходимо подготовиться к беседе с работодателем:

- Составить примерный план беседы, документы, взять с собой ручку, блокнот, резюме.
- Рекомендуется обратить внимание на свой внешний вид: одежда должна быть чистой и аккуратной, удобной и не стесняющей движений. Общий внешний вид выдержан в офисно-деловом стиле.
- Готовясь к собеседованию, нужно ознакомиться с данными об организации, в которую планируете трудоустроиться. Это придаст уверенности во время встречи и возможность подготовить конкретные вопросы к работодателю.
- Необходимо заранее узнать о доступности здания, в котором запланировано интервью, уточнить местоположение организации и продумать маршрут следования.
- Необходимо быть дисциплинированным, желательно прибыть в назначенное место за 7-10 минут до встречи, будет возможность собраться с мыслями и освоиться в окружающей обстановке.
- Во время собеседования необходимо быть вежливым и приветливым, постараться справиться с волнением, быть уверенным в своих силах. У соискателя есть около одной минуты, чтобы составить о себе благоприятное впечатление, ведь именно первое впечатление является определяющим.
- Работодателю нужно рассказать о том, чем вас привлекает данная работа в этой организации, на какую зарплату рассчитываете, сделайте акцент на своих лучших качествах, обходя те, которые связаны с определенными сложностями.
- Учитывая возможную недостаточную компетентность работодателя в вопросах, связанных с трудом инвалидов, желательно рассказать о возможных проблемах, связанных с инвалидностью, своих потребностях на рабочем месте и предложить решение по всем проблемам и трудностям.
- Завершая разговор, вежливо попросите работодателя (работника отдела кадров) отметить в плане самостоятельного поиска работы результат собеседования, записать ваши координаты и иметь вас в виду, если на предприятии появится вакансия по вашей специальности.
- Собеседование проводится, чтобы обе стороны давали и получали информацию. Ваша задача представить себя и получить нужную вам информацию о работе и самой организации.

Особенности проведения онлайн – собеседования.

Рекомендации для работодателя по организации онлайн-собеседования

1. Настроить и протестировать оборудование и программы, с помощью которых планируется проводить онлайн - собеседование.
2. Предупредить собеседника о требованиях к такому собеседованию, отправив инструкцию по подготовке к нему: наличие компьютера с веб-камерой и гарнитурой или ноутбука/смартфона; программ: Skype, WhatsApp или Viber; соответствующий стиль одежды; помещение без постороннего шума и других людей в кадре и т.д.
3. Запросить обратную связь о технической готовности кандидата к дистанционному собеседованию.
4. Подготовить и адаптировать необходимый оценочный или ознакомительный материал: ссылки, анкеты, тесты и варианты заданий для кандидата, которые необходимо либо заранее отправить соискателю, либо предложить ознакомиться в режиме реального времени.
5. После согласования времени проведения онлайн-собеседования, проинформируйте собеседника о регламенте, если в отправленной ранее инструкции нет такого пункта. Уточните следующую информацию: длительность собеседования, кто проводит, структура, какие документы понадобятся и т.д.

Рекомендации для соискателя по прохождению онлайн - собеседования

Для того чтобы успешно пройти онлайн - собеседование необходимо помнить о следующих аспектах:

- внешний вид

Любое собеседование – это диалог с потенциальным работодателем, поэтому ваша одежда должна быть выдержана в офисно-деловом стиле.

- обстановка

Постарайтесь создать простой фон без каких-либо предметов интерьера, например, пустая стена. Также позаботьтесь, чтобы вас не отвлекали

посторонние шумы: звонки телефона, домофона, реплики друзей и членов вашей семьи.

- технические моменты

Постарайтесь выставить камеру на уровне линии роста волос – это одна из самых удобных позиций. Настройте освещение так, чтобы свет не слепил ни вас, ни вашего собеседника. Проверьте работу гарнитуры и, по возможности, подготовьте запасной комплект.

- поведение

Ведите себя естественно. Не жестикулируйте и не касайтесь лица руками, смотрите в камеру, а не на экран монитора. Прежде чем ответить, сделайте паузу: если соединение слабое, ваши слова не будут накладываться на реплики собеседника.

- документы

Вам понадобятся резюме, текст вакансии и лист бумаги для пометок. Можно заранее составить список интересующих вопросов, а также план рассказа о себе.

Список используемых источников:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2021г. № АБ-1282/05 «О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников» (вместе с «Методическими рекомендациями по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования»)
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 г. № ГД-500/05 «О направлении методических рекомендаций по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса»

СЕРИЯ «В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «СОДЕЙСТВИЕ
ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Учебно-информационный центр
640000, г. Курган, ул. Карельцева, 32
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

